

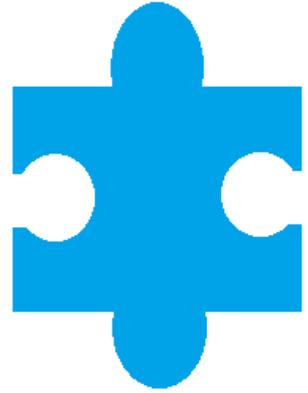


# MANUAL

## SENSIBILÍZATE CON EL AUTISMO

Este Manual tiene como objetivo Sensibilizar y Concientizar a todas las personas para realizar la inclusión en la sociedad de las personas con Autismo y sus familias.





## **Manual Sensibilízate con el Autismo**

**Autora:** Iliana Fernanda Rivas Ahumada  
**Presidenta/Directora**

Jardín Interior Centro Especializado en Autismo  
Av. Navolato 1250, Col. Guajardo, CP 21050  
Tel. 686 555 32 20  
Mexicali, B.C.  
E-mail: [ilianafrivasa@hotmail.com](mailto:ilianafrivasa@hotmail.com)  
Cel. (686) 158-8601

### **Edición y Diseño**

Iliana Fernanda Rivas Ahumada

### **Dibujo**

Anette Fernanda Gómez Rivas

### **Registro de derecho de autor**

03-2014-040810460400-01

Se prohíbe su reproducción parcial o total sin autorización de la autora.



# ¿Qué es el Autismo?

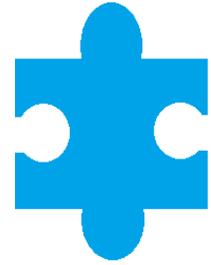
Es un Trastorno del Desarrollo y perdura a lo largo de la vida. También se le llama Trastorno del Espectro Autista (TEA) o Autismo Clásico y presenta las siguientes características:

- Problemas de Socialización
- Problemas de Lenguaje
- Comunicación
- Integración Sensorial
- Aprendizaje
- Intereses Limitados

Cada persona presenta las conductas de diferentes maneras y en diferentes grados pueden ser:

- Leve
- Moderado
- Profundo

Detrás de cada persona con Autismo existe una historia de amor, entrega y renuncia que está relacionada con sus padres, hermanos, abuelos, maestros, médicos y un sinnúmero de personas que tienen contacto directo con ellos, una asociación, una escuela, un centro de atención, el arte y el deporte. Es importante trabajar en pro de la investigación y los Derechos Civiles para que las personas que tienen autismo y sus familias sean aceptadas elevando su calidad de vida.



## ¿Cuál es el origen del Autismo?

Hasta el momento se desconoce su origen, pero los padres no tienen la culpa.

## ¿Cómo se Diagnostica?

El diagnóstico se realiza a través de la observación y aplicación de instrumentos de los especialistas y la entrevista con los padres y familiares cercanos, así como los maestros. El Autismo no es notorio a simple vista.

## Tratamiento

Una intervención temprana y terapia personalizada de forma estructurada e ininterrumpida con la participación continúa de los padres.

La Terapia Cognitivo-Conductual, El Método TEACCH, PECS (intercambio de tarjetas), ABA (Análisis Conductual Aplicado) Terapia de Lenguaje, Integración Sensorial, Terapia Ocupacional entre otros.

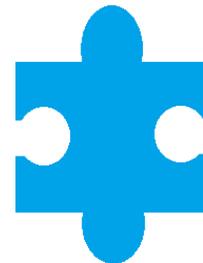
**Es importante pedir ayuda para que una persona con autismo reciba una terapia adecuada.**



**¡Hola! Soy Alejandro, tengo 5 años y tengo Autismo. Muevo mis manos constantemente, me balanceo de un lado a otro y otras veces camino de puntitas o en círculo. No conozco el miedo, ni tengo límites; puedo correr y no parar hasta poner en peligro mi integridad. Soy igual a ti también pienso, siento y tengo necesidad de que me incluyas en tu mundo.**

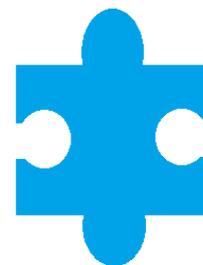


**Tengo frío, tengo hambre, se me olvida ir al baño, no comprendo lo que la gente me dice.**



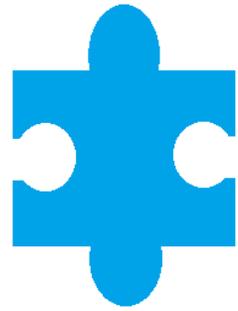
***Tengo autismo y no significa que no quiera interactuar con nadie, a veces deseo desesperadamente establecer contacto contigo.***

-  No te miro a los ojos.
-  Me cuesta trabajo socializar y comunicarme con los demás, aunque hablemos el mismo idioma muchas veces no te entiendo.
-  Me molestan ciertos ruidos o sonidos
-  Mi reacción al dolor es diferente
-  Siento ansiedad porque no me puedo comunicar.



## **No entiendo el mundo de la misma forma que tú, me siento atrapado y necesito de tu ayuda.**

- ❑ Me es difícil seguir instrucciones.
- ❑ No tengo amigos.
- ❑ Tengo problemas con la comida.
- ❑ Tengo trastorno de sueño.
- ❑ Necesito que me enseñes a ir al baño.
- ❑ No te miro a los ojos
- ❑ No comparto los intereses de los demás
- ❑ Me es difícil comprender las emociones
- ❑ No tengo empatía, aunque me interese lo que sientas
- ❑ No hablo o a veces repito frases o fragmentos que escucho y eso se llama ecolalia. (Tengo problemas de lenguaje)



**Mis papás me llevan a la escuela diariamente, pero todo es muy confuso para mí y me estreso con facilidad.**

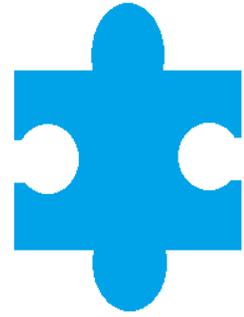
-  Tengo problemas de aprendizaje
-  Las palabras escritas son abstractas para mí. Yo me relaciono mejor con las imágenes.
-  No tengo imaginación y me es difícil jugar.
-  La comunicación conmigo debe ser personalizada.
-  No me gusta que me cambien la rutina.



## A los Maestros

Mis Papás hablan con mis maestros sobre mis problemas de comunicación, socialización y aprendizaje, además de que tengo intereses limitados y sensorialmente soy distinto. También sobre mis habilidades más que de mis debilidades para que mis compañeros me comprendan y no me vean diferente. Necesito que dejen de verme como novedad y me observen desde mi humanidad. Para evitar con ello el abuso y la discriminación.

- 🧩 Me llamo Alejandro no Autista. Vine a este mundo por el amor de mis papás.
- 🧩 Tengo Autismo, es mi condición de vida.
- 🧩 Necesito un orden a mí alrededor.
- 🧩 Soy una persona de rutinas, si me cambias las cosas me siento ansioso, necesito que me expliques.
- 🧩 Comprendo por medio de instrucciones precisas y palabras cortas.

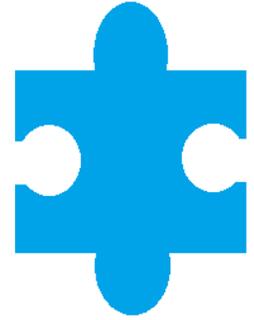


## A los Papás

Les pido por favor que busquen ayuda con profesionales de la salud mental para que no estén tristes y podamos continuar una vida plena con alegría. Mi mamá me platica que existen muchos lugares a donde ir para conocer personas que están en la misma situación o más difícil que la nuestra. Cuando nuestros papás acepten nuestra condición nosotros seremos felices y todo será más fácil. Unidos podemos lograrlo.

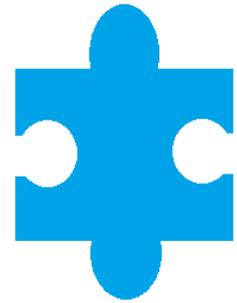


**Compartamos nuestra situación de vida y busquemos ayuda.  
Sensibilízate con el Autismo.**



**Es muy importante que nuestros amigos conozcan la situación por la que atravesamos para que nos ayuden con su apoyo, pero también que respeten las decisiones de mis Papás en los cuidados que necesito.**

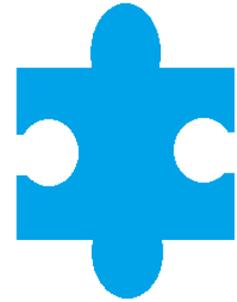
**Debemos de integrar a mis hermanos en la dinámica familiar para que convivan con el Autismo y no les de vergüenza o miedo con sus amistades. Ellos no tienen por qué sentirse desplazados. Son tan importantes como yo.**



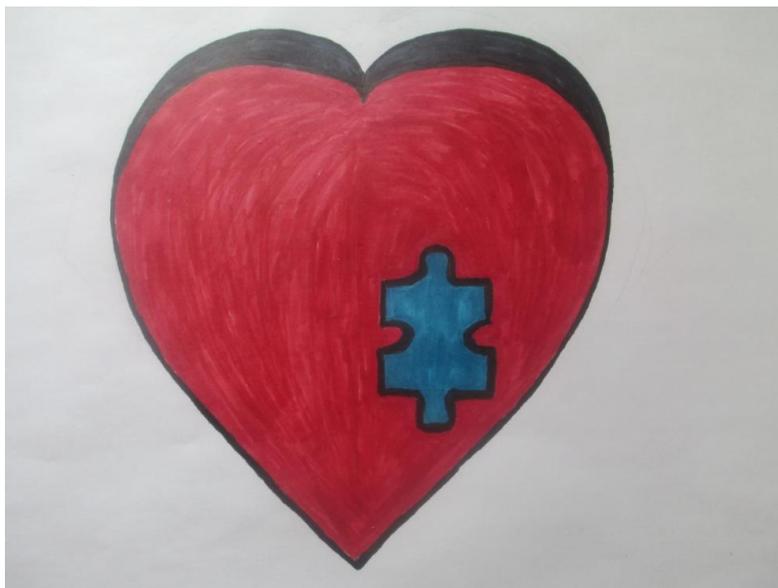
**Algunas personas con Autismo sufren ataques epilépticos y nos tienen que llevar al Doctor para seguir un tratamiento farmacológico que no debemos de intercambiar con nadie.**

**Mis papás le informaron a mi hermana y a sus amigos que hacer en una crisis para que me ayuden.**





**A veces mis Papás se deprimen porque la gente no nos acepta. El autismo no es una enfermedad, el autismo no es contagioso, es una condición de vida que nos tocó vivir a algunas familias. Necesitamos de tu Sensibilización y Concientización. Ayuda con tu comprensión a que tu mundo y el mío sean iguales.**



**Toda la información contenida en este Manual fue tomada de las obras literarias Los Sonidos del Silencio una Mirada al Autismo y Hablemos de Autismo Realidades detrás del Mito. Debidamente registras con Número de Certificado ante el Registro Público del Derecho de Autor de la Secretaría de Educación Pública.**

**La fuente de inspiración es mi hijo Alejandro. Un joven de 20 años con el Trastorno del Espectro Autista (TEA) que ha sido mi maestro a lo largo de la vida.**

**La Detección, Síntomas y Tratamiento plasmados en esta Obra son un testimonio de vida con el Autismo que lo comparto para Sensibilizar y Concientizar a otras personas.**

**Iliana Fernanda Rivas Ahumada**

# SENSIBILÍZATE CON EL AUTISMO



**BAJACALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO